

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarny</b>
Przedmiot/ kod	<b>Metody wyceny projektów gospodarczych IGZPE-1-MWPG</b>
Rok studiów	<b>Trzeci</b>
Semestr	<b>Szósty</b>
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: <b>0</b> Ćwiczenia: <b>18</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 2</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Dr Tomasz Kujaczyński</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada wiedzę z zakresu mikro i makroekonomii oraz finansów przedsiębiorstw
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat etapów i mierników oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych Przekazanie umiejętności doboru właściwych narzędzi oceny przedsięwzięć inwestycyjnych

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-MWPG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,	LKEKO_W08
IGZPE-1-MWPG-02	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	LKEKO_U01
IGZPE-1-MWPG-03	Potrafi dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości,	LKEKO_U03
IGZPE-1-MWPG-04	Potrafi wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi,	LKEKO_U06
IGZPE-1-MWPG-05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania	LKEKO_U08

	różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz,	
IGZPE-1-MWPG-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	LKEKO_K01

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie inwestycji, kryteria oceny efektywności inwestycji	IGZPE-1-MWPG-01 IGZPE-1-MWPG-02
TK_2	Podstawowe metody oceny efektywności inwestycji	IGZPE-1-MWPG-01 IGZPE-1-MWPG-02 IGZPE-1-MWPG-03
TK_3	Zaawansowane metody oceny efektywności inwestycji	IGZPE-1-MWPG-02 IGZPE-1-MWPG-03 IGZPE-1-MWPG-04
TK_4	Opracowanie projektów inwestycyjnych	IGZPE-1-MWPG-03 IGZPE-1-MWPG-04 IGZPE-1-MWPG-05
TK_5	Ryzyko w projektach inwestycyjnych	IGZPE-1-MWPG-04 IGZPE-1-MWPG-05 IGZPE-1-MWPG-06

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

**Podstawowa:**

Radosław Pastusiak, Ocena efektywności inwestycji, CEDEWU, Warszawa 2019

**Uzupełniająca:**

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MWPG-01	TK_1 TK_2	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-02	TK_1 TK_2 TK_3	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-03	TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-04	TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-05	TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-06	TK_6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	17
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>50 godz.</b>
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,72 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,28 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> Projekt inwestycyjny w formie prezentacji	
<b>Ćwiczenia:</b> Przygotowanie projektu, w którym zostanie wykorzystana wiedza z zakresu oceny opłacalności inwestycji, zaprezentowanie z wykorzystaniem programu Power Point	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,</li> <li>- film pokazowy/nagranie audio,</li> <li>- symulacja/inscenizacja/drama,</li> <li>- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,</li> <li>- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,</li> <li>- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),</li> <li>- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,</li> <li>- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.</li> <li>- itp.</li> </ul>	

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracowała: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ